

# Información para los candidatos como profesor voluntario de idiomas de GET

---

## ¿Qué es Peace Boat?

Peace Boat es una organización no gubernamental y sin ánimo de lucro, de ámbito internacional y con sede central en Japón, que trabaja para promover la paz, los derechos humanos, el desarrollo justo y sostenible y el respeto por el medio ambiente.

Peace Boat pretende crear conciencia y acción con el fin de lograr cambios sociales y políticos en el mundo. Para ello, organiza programas educativos globales, de turismo responsable, proyectos de cooperación y campañas de sensibilización y apoyo. Estas actividades se desarrollan en cooperación con otras organizaciones de la sociedad civil y comunidades en Japón, el Noreste de Asia y el resto del mundo.

- Actividades educativas a bordo

Peace Boat invita a más de 30 educadores en cada uno de sus viajes provenientes de diversas áreas incluidos profesores universitarios, artistas, periodistas, y representantes de ONG y otros grupos de la sociedad civil. Cada invitado dicta conferencias y talleres sobre una variedad de temas políticos, sociales, ambientales y culturales. Los educadores provienen de Japón y varios de los países que el barco visita.

Durante los viajes globales del Barco de la Paz se realizan dos programas educativos estructurados. La Universidad Global es un programa de estudios intensivo para los participantes que se enfoca en los temas del viaje. A través del Programa GET, los participantes pueden tomar clases de inglés y español a bordo, por un costo adicional.

- Visitas de campo

Peace Boat, en cooperación con organizaciones socias locales, organiza estas visitas para capacitar a los participantes en el desarrollo de conocimientos más profundos sobre una determinada región o tema. Estas visitas, que duran entre tres días a dos semanas, le brindan a los participantes la oportunidad de construir lazos de amistad y participar en intercambios culturales.

- Programas de intercambio alrededor del mundo

En la mayoría de los puertos de escala, Peace Boat organiza intercambios culturales con las comunidades locales. Estas actividades no solo promueven los lazos de amistad y el entendimiento a nivel internacional, sino también sirven para apoyar los proyectos locales. Estos programas van desde plantar árboles, pintar murales e intercambios deportivos hasta festivales musicales, manifestaciones y marchas solidarias.

- Actividades educativas y de sensibilización en tierra

En Japón, Peace Boat trabaja todo el año en la recaudación de fondos para proyectos y asistencia humanitaria, así como en campañas de sensibilización y apoyo. En tierra, Peace Boat también desarrolla una gran cantidad de seminarios, conferencias e intercambios similares a los que se realizan a bordo.

## ¿Quiénes participan en Peace Boat?

La mayoría de las personas que participan en los viajes de Peace Boat son de Japón y provienen de diversos ámbitos y representan todas las edades. Entre 600-1000 personas participan en cada viaje con una gran variedad de motivaciones. La oportunidad de viajar por todo el mundo en barco es una razón común para participar en Peace Boat, pero a parte de eso, la gente participa por muchas otras razones tales como estudio, vacaciones, la oportunidad de tomarse un tiempo para pensar en su carrera, o aprender inglés y español.

## ¿Qué es GET?

GET Universal forma parte del grupo de Peace Boat y coordina el Programa GET en los viajes de Peace Boat. Fue establecido con base en la convicción que el desarrollo de la comunicación de las personas más allá de las fronteras ayudará a crear la paz.

GET ve la lengua como una **herramienta comunicativa**, no como una materia académica o una colección de fórmulas gramaticales y vocabulario. GET tiene como objetivo capacitar a los alumnos con las herramientas necesarias para comunicarse en situaciones internacionales e interculturales. GET ve la lengua como una de las varias herramientas de comunicación e incentiva a los profesores a incluir formas de comunicación no verbal en sus clases, así como contenido diseñado para ampliar el entendimiento cultural.

En un mundo que cada día es más interconectado, GET considera que las personas tienen una responsabilidad cada vez mayor de desempeñar un papel activo en la sociedad global. Aumentar el conocimiento y el entendimiento de las culturas y las religiones, los temas políticos y económicos, los derechos humanos y el medio ambiente es importante cuando se intenta desarrollar un mundo más pacífico y sostenible. GET concibe la prestación de programas de estudio del lenguaje comunicativo como un mecanismo clave para incentivar a las personas a aprender más sobre el mundo a través de sus propias experiencias.

Por medio de la globalización, el internet y las transmisiones por satélite, el inglés se está convirtiendo en el "idioma global de comunicación". La demografía de las personas que utilizan el idioma también está cambiando, al igual que la forma en que el idioma se está utilizando. Como consecuencia de estos cambios, el "**Inglés Global**" se ha convertido en una forma flexible y creativa de usar inglés sencillo para la comunicación internacional e intercultural. Se centra en el objetivo final de comunicar mensajes entre las personas, en lugar de simplemente obedecer a las tradicionales reglas estrictas de la estructura y el uso, que cada vez son más obsoletas. GET promueve el "Inglés Global" como un modelo de uso del inglés que representa de una mejor manera la nueva demografía del mundo de habla inglesa y que respeta la diversidad lingüística y cultural de la lengua y la de sus usuarios en lugar de pedirles que se ajusten a las normas establecidas por los hablantes nativos. GET cree que este es el modelo más apto para enfrentar la evolución del idioma y es más práctico para la enseñanza del inglés como lengua global en un mundo interconectado.

GET ve el Inglés Global no como propiedad de un país o grupo y trabaja para romper las percepciones generalizadas por estudiantes y profesores de idiomas que los modelos tradicionales de inglés del "hablante nativo" son las formas "correctas" del inglés. GET ve el "Inglés Global" como un recurso de gran valor para ayudar a las personas en todo el mundo a trabajar juntas hacia metas comunes y en última instancia, para construir un mundo más pacífico. Reconociendo que el inglés no es la única herramienta de comunicación global, el Programa GET también explora el uso de otras lengua franca ("lenguas comunes") como el español.

GET cree que el "**Aprendizaje basado en tareas**" es un modelo ideal para enseñar el uso del Inglés Global, especialmente en el contexto de un Viaje Global de Peace Boat. Un profesor que utiliza el modelo de aprendizaje basado en tareas se centra primero en lo que los estudiantes necesitan hacer con el idioma (tareas) y luego escoge el lenguaje correspondiente para enseñar. El aprendizaje basado en tareas se enfoca en el relevante lenguaje práctico utilizado en situaciones de la vida real, proporcionando a los estudiantes oportunidades inmediatas para utilizar la lengua estudiada. Bajo el modelo de aprendizaje basado en tareas, se motiva a los estudiantes a asumir control de su propio aprendizaje, examinar sus logros y dificultades, y trabajar en las áreas que quieren perfeccionar. A través del aprendizaje basado en tareas, se espera que los estudiantes sigan un ciclo de "Aprender-Usar-Aprender-Usar", donde el lenguaje que se aprende en el aula se utiliza en situaciones de la vida real y luego se pone en práctica en la próxima lección. El aprendizaje basado en tareas requiere adaptar el currículo a cada estudiante y a las necesidades de la clase y los objetivos, y por lo tanto GET no enseña con un libro de texto.

En un curso 'general' de inglés como lengua extranjera, los estudiantes a menudo estudian durante un período largo aprendiendo poco a poco gramática y vocabulario de acuerdo a un currículo fijo. El Programa GET a bordo es relativamente corto e intensivo, intercalado con frecuentes visitas a los puertos. Con el fin de aprovechar al máximo este tiempo limitado, es necesario que los profesores diseñen currículos personalizados. El uso de un currículo personalizado en lugar de un plan de estudios fijo ofrece un programa más eficiente para los estudiantes que se centra en el lenguaje de uso práctico, y también minimiza "pérdidas" - el lenguaje que no es comunicativo o no relevante a las necesidades de los estudiantes en el contexto de sus tres meses de viaje. Un currículo personalizado concuerda con el modelo de aprendizaje basado en tareas que atiende a las necesidades específicas de los estudiantes, y también permite incluir contenidos relevantes globales relacionados con los

temas del viaje, los puertos visitados y el período del viaje de tres meses.

GET incentiva a los profesores a crear un ambiente de clase muy **centrado en el estudiante**. Esto no sólo se refleja en el modelo de aprendizaje basado en tareas, en el que las necesidades inmediatas de los estudiantes determinan el diseño del currículo, sino también en cada lección individual. Se incentiva a los estudiantes a tomar el control de su propio aprendizaje y aportar en el diseño del currículo y la estructura de la lección. Los profesores son considerados "facilitadores" en lugar de "instructores" y se incentiva a los estudiantes a verse mutuamente como compañeros para practicar el idioma, tanto dentro como fuera de clase. La igualdad en el aula es un reflejo de la atmósfera de igualdad que se promueve a bordo de un viaje de Peace Boat.

## ¿Cómo está estructurado el Programa de GET a bordo?

En un viaje habitual de Peace Boat, aproximadamente una cuarta parte de los participantes toman parte en el programa GET. Hay entre 8 y 18 profesores dependiendo del número de inscripciones de estudiantes. Aunque la mayoría de los profesores son profesores de inglés, la mayoría de los viajes emplean un máximo de tres profesores de español con base al número de inscripciones de los pasajeros. Hay dos coordinadores para el Programa GET en cada viaje. Uno es responsable principalmente de supervisar a los profesores, mientras que el otro es responsable principalmente de supervisar a los estudiantes.

### Clases Regulares

- ◇ Hay entre 24 y 36 clases en el programa, dependiendo del número de estudiantes.
- ◇ Cada clase tiene en promedio 6 estudiantes. Los estudiantes permanecen en la misma clase durante todo el curso.
- ◇ Las clases de inglés son de 80 minutos de duración y las clases de español de 60 minutos.
- ◇ Cada profesor de inglés debe enseñar 2 clases intensivas diarias (160 minutos). Cada profesor de español es responsable de hasta 3 clases intensivas diarias (180 minutos). (Los profesores estarán con los mismos grupos durante el viaje.)
- ◇ Los profesores crean su propio currículo con el apoyo del marco de enseñanza de GET.
- ◇ Hay una base de datos con recursos de las clases de los profesores anteriores, así como varios libros de texto.
- ◇ Los profesores establecerán objetivos específicos con cada uno de sus estudiantes e implementarán un programa de estudio para ayudarlos a lograr estas metas. Tanto los profesores como los estudiantes son responsables de alcanzar estos objetivos durante el programa de estudios.

### Clases Abiertas

- ◇ Además del programa regular, GET también organiza 'clases abiertas' de inglés y español, que cualquier persona a bordo puede tomar gratuitamente. Estas clases se realizan la mayoría de los días que el barco está en mar abierto en las salas públicas más grandes a bordo.
- ◇ Hay tres clases abiertas de inglés: Principiante, Intermedio y Avanzado. Hay también una clase abierta de español principiante.
- ◇ Cada clase es de 40 minutos de duración y se dicta por un equipo de un profesor y un intérprete (Coordinador de Comunicación o CC). El número de personas que asisten fluctúa diariamente y puede llegar hasta 200.

### TarGET

Hay un programa de apoyo en la tarde que utiliza diferentes actividades para ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades fuera del aula. Los profesores de GET ayudarán con este programa de manera rotativa.

### Programas de práctica

Hay entre 4-8 Programas de práctica GET de inglés en cada viaje. Estos son programas especiales en los puertos que permiten a los estudiantes aplicar su inglés a situaciones reales. Pueden ser intercambios culturales con estudiantes locales de un día o estadías de una noche con familias locales. Los profesores deben ayudar con estos programas.

## Funciones adicionales

- ◇ Los profesores organizan una serie de eventos GET. Ejemplos anteriores incluyen:
  - Festival de idiomas
  - Día de solo 'Inglés / Español
  - Café Latino (Español)
  - Concurso de idiomas
  - Karaoke en Inglés / Español
  - Ceremonia de grado
- ◇ Los profesores realizan una serie de talleres de idiomas. Ejemplos anteriores incluyen:
  - Redacción de cartas
  - Poesía
  - Escribir / Presentar una discurso
  - Introducción al árabe, francés, italiano y otros
  - Comunicación intercultural
  - Correos electrónicos en inglés
- ◇ Los profesores organizan proyectos de inglés centrados en los estudiantes. Ejemplos anteriores incluyen:
  - Proyecto de vídeo
  - Proyecto de publicidad
  - Grupo musical
  - Proyecto de teatro / obra
  - Proyecto de radio
  - Proyecto de manga / historietas
- ◇ Pueden haber responsabilidades adicionales dependiendo del viaje. Como miembro de personal y miembro de la división internacional a bordo, las funciones del profesor de GET van más allá de las funciones docentes.

- ◇ Eventos auto-organizados

Se incentiva a los profesores a desempeñar un papel activo organizando eventos fuera de sus funciones oficiales de GET. Estos eventos varían bastante y dependen de las experiencias únicas, talentos, habilidades y conocimientos de cada profesor a bordo. Desde conferencias, talleres y presentaciones en áreas de especialización o experiencia personal, estos pueden ser educativos o de entretenimiento, de un día de duración o realizados en series, y destinados a atraer un público de 200 o involucrando a un grupo tan pequeño de 10. Los eventos auto-organizados, que son muy valorados por los participantes, permiten a los profesores interactuar con una comunidad de participantes más amplia a bordo de Peace Boat. Ejemplos anteriores incluyen:

- Clases de salsa
- Noches de DJ
- Presentaciones musicales
- Talleres de magia
- Talleres de yoga
- Club de derechos humanos / medio ambiente
- Talleres de edición de fotos digitales
- Presentaciones sobre experiencias de voluntariado
- Presentaciones sobre trabajo con ONG
- Presentaciones sobre temas estudiados en la universidad
- Talleres sobre seguridad en los viajes
- Clases de ejercicio
- Eventos de películas + debate
- Eventos de navidad y halloween

## Remuneración

- ◇ Los puestos de enseñanza de idiomas a bordo son de carácter voluntario, y por lo tanto no hay salario. Sin embargo, la tarifa del viaje, comidas y alojamiento a bordo y los impuestos portuarios serán cubiertos por GET Universal Co. Ltd.
- ◇ Peace Boat / GET Universal Co. Ltd también cubre los siguientes gastos adicionales:
  1. Costo de las visas (sin embargo los gastos de transporte y correo desde y hasta las embajadas los deberá cubrir el profesor. )
  2. Gastos de alojamiento durante los 5 días de orientación previa al viaje.
- ◇ El profesor es responsable de cubrir los siguientes gastos:
  1. TODOS los gastos de transporte desde y hasta los lugares de embarque y



- desembarque.
2. Gastos de alojamiento incurridos antes y después de los 4 días de orientación, previo a la salida del viaje.
  3. Seguro de viajes (obligatorio para participar en el viaje).
  4. Vacunas, incluyendo fiebre amarilla (si se viaja a Papúa Nueva Guinea o Brasil).
  5. Envío de equipaje desde y hasta el barco (si es necesario).

# Profesor de GET

## Requisitos:

- Debe tener mínimo 18 meses de experiencia de tiempo completo en la enseñanza de inglés o español **al momento de la solicitud**.
- Debe tener capacidad para diseñar planes de estudio de manera independiente y crear planes de lección originales.
- Debe tener un interés específico en mejorar sus habilidades del lenguaje y educación para la paz.
- Debe tener experiencia trabajando de forma independiente y como parte de un equipo.
- Debe ser flexible, un buen comunicador y tener espíritu de voluntariado.
- Debe tener buena salud física y mental, capaz de trabajar largas jornadas y durante largos períodos en mar abierto.
- Debe tener acceso a internet consistente y confiable durante los meses previos al viaje, con el fin de participar en estudios antes del viaje.
- Alto nivel de inglés ya que la administración del programa (reuniones etc) se lleva a cabo en inglés.

## Deseados:

- Título de profesor; CELTA, TEFL, TESOL o similar.
- Experiencia para hablar en público o experiencia frente a públicos grandes y en escenario.
- Conocimiento del idioma japonés, experiencia de vivir en Japón o conocimiento de la cultura japonesa.
- Experiencia de vivir y trabajar en países extranjeros / con otras culturas.

No es requisito que nuestros profesores sean hablantes nativos de inglés o español, ni tampoco ser hablante nativo le dará a los candidatos alguna ventaja. Nosotros consideramos el inglés y español como lenguas globales accesibles con igualdad para todos, y por esa razón contratamos a profesores con una variedad de orígenes lingüísticos.

Debido a que el idioma de comunicación dentro del equipo GET es el inglés, los profesores de español también deben tener fluidez en inglés. Competencia comunicativa en japonés es una ventaja pero no un requisito.

### • **Entrevistas**

Para los candidatos nacionales (en Japón) – Las entrevistas se realizarán en las oficinas de GET en Takadanobaba, Tokio después de una selección preliminar de candidatos. A los candidatos que se inviten a la entrevista, se les solicitará dar una lección corta de demostración a una clase pequeña compuesta por estudiantes voluntarios. Esta lección será supervisada por los entrevistadores y constituye un componente importante en el proceso de la entrevista. A continuación, se realizará una entrevista tipo panel.

Para los candidatos internacionales – Después del proceso inicial de selección y evaluación del perfil personal y los vídeos de las clases de demostración, se invitará a los candidatos extranjeros que pasen esta fase a participar en una serie de entrevistas por Skype.

### • **Orientación y Entrenamiento**

Los profesores seleccionados deberán cumplir con una serie de fechas límites para enviar formularios relacionados con los visados, chequeos médicos e información personal. Los profesores recibirán material de estudio en las semanas previas a la salida y necesitarán dedicar tiempo de estudio adecuado a este material con el fin de estar preparados para el viaje. Habrá una orientación de 4 días previa al viaje\*, que se realizará en Tokio una o dos semanas antes de la salida. Por lo tanto, los candidatos deberán ser conscientes que sus funciones como profesor voluntario comienzan antes de la fecha de salida del viaje.

\*La orientación previa al viaje es obligatoria para los profesores de GET seleccionados. Los

candidatos que no puedan asistir no serán aceptados para el puesto de profesor de GET.

- **Ceder Responsabilidades después del Viaje**

Después de terminar el viaje, los profesores deberán asistir a una sesión para Ceder Responsabilidades después del Viaje, con la finalidad de compartir sus experiencias y conocimientos con los profesores voluntarios del próximo viaje.

# Proceso de aplicación

Enviar los siguientes documentos por correo postal o electrónico (requisitos de envío a continuación).

**NOTA:** Documentos adicionales / hojas adicionales no se tendrán en cuenta.

1. **Formulario de datos personales del candidato** (ver la página 9).
2. **Currículo vitae actualizado** (máximo dos caras de una hoja A4)
3. **Una carta de presentación** explicando por qué le gustaría participar en Peace Boat como profesor de idiomas y cómo puede contribuir al programa (máximo una cara de una hoja A4)
4. **Tres planes de lección cortos y originales**, que nos ayuden a vislumbrar claramente como enseñará (cada plan de lección no debe exceder una cara de una hoja A4. Si incluye guías de trabajo, no deben exceder una cara de una hoja A4 por lección).

## **Candidatos para inglés**

Lección de 40 minutos para una clase abierta (nivel principiante) – 80 estudiantes

Lección de 80 minutos (nivel principiante) – 6 estudiantes

Lección de 80 minutos (nivel avanzado) – 6 estudiantes

## **Candidatos para español**

Lección de 40 minutos para una clase abierta (nivel principiante) – 80 estudiantes

Lección de 60 minutos (nivel principiante) – 6 estudiantes

Lección de 60 minutos (nivel intermedio) – 6 estudiantes

Si desea aplicar para inglés y español, por favor enviar planes de lección para ambos.

5. **Descripción de un evento auto-organizado**, o eventos, que a usted le gustaría organizar en un viaje de Peace Boat (no más de una cara de una hoja A4). Referirse a 'eventos auto-organizados' bajo 'Funciones adicionales' en la página 4, para mayor información y ejemplos de actividades anteriores.
  - Explique sus eventos / talleres planeados en detalle, teniendo en cuenta la audiencia y las posibles limitaciones de estar en un barco.
  - Por favor titular sus eventos auto-organizados, por ejemplo:  
Presentación sobre temas indígenas en Hawái – Yo estudié este tema en un curso cuando cursaba mis estudios de pregrado en la universidad. Las áreas que me gustaría cubrir son...  
Crear una banda y escribir una canción original sobre el viaje – He tocado guitarra casualmente desde que era un adolescente y he participado en algunas bandas. Mi idea es...  
Clases de yoga en la mañana en la cubierta – Yo he estudiado yoga intensivamente durante más de dos años. Lo que espero lograr con estos talleres es...  
Introducción a la cultura y el idioma árabe – Yo pasé tres meses enseñando en Egipto hace cuatro años y me gustaría compartir un poco de la vida allá antes de llegar al Medio Oriente...
6. **Videos de perfil personal y lección de demostración (Solo para los candidatos en el exterior)**

Estos videos son requeridos para todos los candidatos que no puedan asistir a las entrevistas en Tokio. En sus videos, por favor incluir las siguientes dos secciones:

1. Un perfil personal en inglés de no más de 5 minutos

En su perfil, por favor trate de darnos a conocer el tipo de persona que es, tanto personal como profesionalmente. Puede tener el formato que usted desee e incluir cualquier información que usted crea pertinente, pero como mínimo debe cubrir los siguientes temas: 1) Introducción personal, con sus intereses y experiencias personales y profesionales. 2) Por qué le gustaría participar en Peace Boat como profesor GET. 3) Cual sería su contribución al programa GET a bordo y al viaje de Peace Boat en general.

2. Una lección modelo de no más de 10 minutos en español o inglés.

La lección debe mostrar su método de enseñanza, así como su estilo personal y actitud en el salón. Usted puede escoger libremente el contenido de la lección, pero debe ser desarrollada teniendo en cuenta la filosofía y metodología de GET. Le recomendamos revisar la información descrita en este paquete de solicitud antes de planear su lección. Por favor usar al menos 4 personas como estudiantes, asumiendo que están en un nivel principiante.



Sabemos que es difícil para algunos profesores reunir una clase de estudiantes reales en esta situación actual, por lo tanto este punto se tendrá en cuenta al momento de observar el vídeo. Si no hay estudiantes reales disponibles, lo invitamos a ser creativo y usar amigos, familiares u otros. De la misma forma, entendemos que no siempre es posible crear un ambiente de clase auténtico. Por lo tanto, tenga en cuenta que se evaluará su interacción, presencia y manejo de la clase, y no sus estudiantes o el montaje. La lección debe ser de 10 minutos y no debe ser vista como parte de una lección más larga. Si desea editar su vídeo, por favor solo hacerlo para facilitar la observación del mismo, y no para acomodar más progreso dentro del tiempo límite. Para ser justos con los otros candidatos, si, por medio de la edición, su vídeo muestra un trascurso del tiempo poco real esto será evaluado negativamente. No trate de cubrir gran cantidad de contenido en el corto tiempo disponible.

Los vídeos son aceptados en los siguientes formatos: DVD/VCD, archivos .avi/ .mpg/ .wmv/, casetes de mini DV (aunque no recomendamos el uso de estos a menos que no haya otros medios disponibles). Los vídeos pueden ser enviados de 3 maneras: 1) Subir su vídeo a una página de vídeo en internet, como youtube.com. Por favor envíe el (los) URL(s) de su(s) vídeo(s) cuando haya terminado de subirlos. Si se requiere un nombre de usuario y/o clave para ver el vídeo, no olvide enviarlos también. 2) Transferir el archivo en línea. Nuestro sistema de correo electrónico no acepta archivos de más de 8 MB, por lo cual la mayoría de vídeos no se podrán enviar por correo electrónico. Estos archivos pueden ser enviados usando páginas para transferencia de archivos tales como yousendit.com. Por favor, avise con anterioridad la página que usará para enviar el archivo. 3) Por correo postal internacional. También recibimos copias duras de sus vídeos en DVD, CD o casete mini DV en las direcciones de GET descritas abajo. Por favor asegúrese de que el vídeo llegue antes de la fecha límite para su aplicación.

## **NOTA:**

- Todos los materiales de solicitud enviados serán archivados en las oficinas de GET por un año después de la fecha límite de la convocatoria.
- Los candidatos de español deben presentar sus solicitudes en inglés aunque está puede ir acompañada por una versión en español.
- Toda la información proporcionada por los candidatos se utilizará solamente para evaluar la aptitud del candidato para trabajar como profesor voluntario de idiomas a bordo de Peace Boat. Esta información, no se pasará a terceros.

## **Información de contacto:**

### Dirección postal

Language Teacher Coordinator

GET Universal Co. Ltd

1-32-13-4F Takadanobaba, Shinjuku-ku, Tokyo 169-0075, JAPAN

### Dirección de correo electrónico

getprogramme@peaceboat.gr.jp

Los documentos deben ser enviados en formato PDF o Microsoft Word .doc (formato .docx format no se aceptará)

TEL: +81 (0) 3-5287-3192

FAX: +81 (0) 3-5287-3193



# Preguntas frecuentes

---

## ¿Necesito una visa de trabajo en Japón para viajar en Peace Boat?

Debido a que el barco navega en aguas internacionales, los candidatos seleccionados no necesitan una visa de trabajo para Japón. Sin embargo, al regresar a Japón después del viaje, los candidatos seleccionados deberán mostrar a los Servicios de Inmigración prueba de viaje de regreso (por ejemplo, un billete de avión). Además, con el fin de entrar en Japón antes de embarcar y desembarcar Peace Boat, será necesario, dependiendo de la nacionalidad, solicitar por adelantado una visa apropiada.

## ¿Qué vacunas se necesitan si soy aceptado en el programa?

Al momento de esta edición, si el viaje va a Papúa Nueva Guinea o Brasil, los profesores deberán obtener una vacuna contra la fiebre amarilla por su propia cuenta.

## ¿Qué debo hacer para ser aceptado como profesor de GET?

Una variedad de cualidades pueden contribuir para ser un buen profesor de GET. Nuestro objetivo es conformar equipos de enseñanza diversos, profesionales, energéticos y que puedan adaptarse a diversos ambientes y que trabajen bien en equipo e individualmente. GET es un programa de idiomas, así que experiencia en la enseñanza de idiomas y habilidad es la principal cualidad que buscamos. Habilidades y experiencias adicionales que puedan contribuir al programa GET y Peace Boat en su conjunto también serán muy valoradas.

## ¿En cuanto a la sección de lecciones en el formulario de solicitud, qué nivel es 'principiante' y 'avanzado'?

Estos términos se han dejado intencionalmente ambiguos. Estamos interesados en conocer como usted interpreta estos niveles y aplica un plan de lección apropiado.

## ¿Es posible tener una entrevista con antelación a otro viaje?

No. En cada viaje, el panel de selección cambia. Para ser elegible en la selección, los candidatos deben participar en la totalidad del proceso de selección del viaje en el que desean participar.

## ¿Existe una edad límite para aplicar al puesto de profesor de GET?

No. No hay restricciones de edad para aplicar como profesor de GET.

## ¿Cuánto me costará el viaje?

Aunque GET cubre los gastos de alojamiento y comidas a bordo, hay algunos gastos que los profesores deben cubrir. Estos incluyen pero no están limitados a:

- vacunas antes del viaje (si es necesario)
- gastos de viaje a Tokio antes de la orientación previa al viaje
- gastos de envío de equipaje desde y hasta el barco
- gastos de alojamiento y comidas antes y después del período de orientación (si es necesario).
- gastos en los puertos. Mientras el barco está en los puertos, los profesores en general tendrán tiempo libre y los gastos de viaje, comida y alojamiento en los puertos serán responsabilidad de los profesores.
- artículos de lujo en el barco, incluidos comida y bebidas alcohólicas compradas en la tienda y bares a bordo.
- servicio de lavandería a bordo (aproximadamente ¥700 por lavado).

## ¿Cuántas horas tendré que enseñar diariamente?

Las horas de instrucción varían cada día pero los profesores pueden tener hasta 6+ horas diarias de funciones relacionadas con GET. Esto incluye horas presenciales de enseñanza, programas adicionales y reuniones, entre otros. Por favor tenga en cuenta que las funciones del profesor de GET no están dentro de un horario establecido (de 9am a 5pm), así que los profesores verán la necesidad de trabajar desde temprano o hasta tarde.

## ¿Puedo enviar mi solicitud por correo electrónico?

Si. Sin embargo, las solicitudes deben estar conformes a la guía de aplicación en la página 6.

---